

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заместителя директора  
Департамента по социальной политике  
Администрации городского  
округа Саранск  
начальника Управления образования

Ю. А Богатова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «СОШ  
с углубленным изучением  
отдельных предметов №38»

С.И. Лазарев

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

## ПРОГРАММА

лагеря дневного пребывания

«АЛЫЕ ПАРУСА»

при муниципальном общеобразовательном учреждении

«Средняя общеобразовательная школа с УИОП №38»

города Саранск

«ЮНЫЕ ОРЛЯТА»



Июнь, 2023 год

# I. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Юные орлята»
2.	Цель программы	Цель – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
3.	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;</li> <li>• Познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;</li> <li>• Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;</li> <li>• Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;</li> <li>• формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.</li> </ul>
4.	Направление деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>· правовая и профилактическая;</li> <li>· спортивно - оздоровительная;</li> <li>· экологическая;</li> <li>· патриотическая;</li> <li>· социально – значимая;</li> <li>· досуговая деятельность.</li> </ul>
5.	Ожидаемые результаты	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
6.	Авторы программы	Начальник лагеря: Потапова Ольга Петровна
7.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №38» г.о. Саранск
8.	Адрес, телефон	Город Саранск, улица Миронова, 8 8(834)2764393
9.	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
10.	Количество, возраст учащихся	65 обучающихся с 7 до 10 лет
11.	Срок реализации программы	Июнь 2023 года (21 день – 1 смена)

## II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Лучший способ сделать детей хорошими –  
это сделать их счастливыми.*

*О. Уайльд*

Летние каникулы – это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Это время игры.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. В игре кроме удовлетворения личных интересов ребёнок, сам не подозревая того, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учится побеждать и проигрывать. Педагогу нужно только правильно руководить игрой, что дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Для детей каникулы - это отдых, дающий возможность восстановить физические и психические силы, позволяющий укрепить организм, а для взрослых – это время напряженной и трудной работы. И среди множества уже привычных, а так же новых забот и проблем, по-прежнему выделяется наиболее ГЛАВНАЯ: **как сделать отдых детей ярким, запоминающимся и полезным.** Эту задачу решает летний пришкольный образовательно-оздоровительный лагерь. Ежегодно для учащихся проводится одна оздоровительная смена. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных, малообеспеченных семей.

Программа «Юные орлята» – это проект, реализация которого будет способствовать развитию социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе.

В младшем школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности – это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей,

правил, норм поведения, принятых в обществе. «Знание младшим школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение...поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений».

Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: ***Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.***

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения школьников на следующий учебный год.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- Интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- Эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;
- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

1. Повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
2. Модернизацией старых форм работы и введением новых;
3. Необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

### **III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.**

**Цель:** развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

#### **Задачи:**

- Содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- Познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

#### ***Предполагаемые результаты программы:***

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

***При построении педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере необходимо учитывать следующие принципы:***

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;

- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

### ***Сроки реализации***

Программа краткосрочная: реализуется в течение одной лагерной смены в течение 21 календарного дня, июнь 2023 год

### ***Участники программы***

В лагере 65 воспитанников: учащиеся 1 - 4 классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов 38»

## **IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Методическое обеспечение программы**

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
  - Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
  - Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
  - Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
  - Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
  - Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.

- Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов – проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.
- Работа с семьей – проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

## **Формы работы**

Программа предполагает следующие формы работы с детьми:

- коллективная
- групповая
- индивидуальная

## **Механизм реализации программы**

Этапы реализации программы:

### ***1.Подготовительный (май):***

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых, работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

### ***2. Организационный:***

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

### 3. Основной (21 день):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-просветительская деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

### 4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск видеофильма-отчета.

## Примерный план мероприятий

	<i>День знакомства</i>
<b>1 день</b>	Организационный день. Организационное мероприятие "Расскажи мне о себе". Создание отрядов, распределение обязанностей, выбор органов самоуправления и командиров отрядов. Инструктажи по ТБ, ППБ. Подготовка к открытию лагеря. Конкурс рисунков на асфальте «Миру - мир!».
	<i>День отряда</i>
<b>2 день</b>	Утверждение правил поведения и законов лагеря. "Вместе весело живется"(название, девиз, песня, эмблема отряда). Оформление отрядного уголка "Наш отрядный дом". Спортивный час "Игры на свежем воздухе".
	<i>День открытия лагеря</i>
<b>3 день</b>	Праздничная линейка, посвященная открытию лагеря. Игры на сплочение. "Веселые старты".
	<i>День театра</i>
<b>4 день</b>	Организационное мероприятие "Путешествие по Театралии". Игры на овладение элементами сценической грамоты, упражнения, импровизации. Минутка здоровья "Если хочешь быть здоров, закаляйся!"
	<i>День волшебных сказок</i>
<b>5 день</b>	Пушкинский праздник "Там русский дух, там Русью пахнет..." Конкурс юных сказочников "Жили-были..." (сочиняем сказки сами).
	<i>День туриста</i>
<b>6 день</b>	Путешествие по страницам любимых сказок. Игровая программа на свежем воздухе "Веселая суббота".
	<i>День мультфильмов</i>
<b>7 день</b>	Просмотр мультфильмов. Викторина по просмотренным мультфильмам.

	Соревнования по мини-футболу. <i>День литературного творчества</i>
<b>8 день</b>	Театрализованное представление, подготовленное детьми "Страна Фантазия" (инсценирование сказок, стихов). Минутка здоровья "Зеленая аптечка". <i>День знакомства с художественными ремеслами</i>
<b>9 день</b>	Игра-путешествие «Данила-мастер приглашает...» Просмотр фильма о художественных ремеслах России. Конкурс "ПДД страны Фантазия" <i>День мастер-классов</i>
<b>10 день</b>	Мастер-классы по художественному ремеслу. Соревнования по велоспорту "Крути педали". <i>День фантазеров</i>
<b>11 день</b>	Работа в творческих лабораториях. Реализация своих идей. Минутка здоровья "Путешествие в страну Витаминаю". <i>День игр, игрушек, шариков и бантиков</i>
<b>12 день</b>	Работа творческих лабораторий. Создание детьми игрушек своими руками. Викторина "Дорожная азбука". <i>День выставок</i>
<b>13 день</b>	Организации выставки работ детей "Дело мастера боится". Ярмарка-продажа изделий, изготовленных детьми. Минутка здоровья "От чего зависит твое настроение". <i>День русских традиций</i>
<b>14 день</b>	Знакомство с русским фольклором (песни, потешки), с русскими музыкальными инструментами (балалайка, гармонь, баян). Игра-путешествие "Мир прекрасного". Дискотека. <i>День талантов</i>
<b>15 день</b>	Фанер-шоу. Конкурс рисунков "Какого цвета музыка". Игры на смекалку и фантазию. Минутка здоровья "Все ли полезно, что мы едим". <i>День танцев</i>
<b>16 день</b>	Концертно-игровая программа «Вечера на хуторе близ Диканьки». Стартинейджер «Танцуй, пока молодой!» <i>День памяти и скорби</i>
<b>17 день</b>	Конкурс военной песни. Акция « Нет войне!». Рисунки на асфальте. «По страницам истории нашей страны». Караоке-клуб «Песни военных лет». <i>День фестиваля</i>
<b>18 день</b>	Фестиваль искусств. Дискотека. Минутка здоровья "В здоровом теле - здоровый дух". Дискотека. <i>День мальчиков и девочек</i>
<b>19 день</b>	Конкурс "Мисс и мистер Фантазия". Спортивно-поисковая игра "Найди клад". Беседа "Мой рост, мой вес". Караоке. <i>День закрытия смены</i>
<b>20 день</b>	Закрытие смены. Выставка фотографий «Коллаж», презентация роликов, итоги. Концерт "До свидания, лагерь!" <i>День чистоты</i>
<b>21 день</b>	"ЧИСТОФЕТА" (большая уборка нашей территории). Рефлексия.

## **V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Успех работы пришкольного лагеря во многом зависит от уровня подготовки педагогических кадров, их правильной ориентации на современного ребенка, их умения общаться, сотрудничать в творческой деятельности и разумно подходить к оценке своих возможностей.

Работа педагогов лагеря строится на принципах:

- Приоритет воспитания над обучением;
- Гуманистическая ориентация воспитательной работы;
- Разумное сочетание индивидуальных и коллективных подходов в организации деятельности;
- Охрана здоровья и становление здорового образа жизни;
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей.

### **Информационно - организационное обеспечение.**

- изучение социального заказа, создание банка данных;
- комплектование пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих работу пришкольного лагеря;
  - - планирование жизнедеятельности пришкольного летнего лагеря;
  - - оборудование;
  - - художественно-эстетическое оформление;
  - - набор детей, взаимодействие с родителями;
  - - заключение договоров на организацию питания, выездов;
  - создание органов самоуправления;
  - презентация летнего пришкольного лагеря: информация для родителей, учащихся, педагогов, выставки, фотовыставки достижений;
- страничка на сайте.

### **Финансовое обеспечение**

Лагерь содержится за счёт средств Республики Мордовия.

## **Методическое обеспечение.**

### **Нормативно-правовая база:**

1. Конвенцией ООН о правах ребенка;
2. Конституцией РФ;
3. Законом РФ «Об образовании»;
4. Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 24-ФЗ;
5. Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. №197-ФЗ;
6. «Гигиеническими требованиями к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул», СП 2.4.3648-20

### **Методическая:**

- Тематическое планирование работы отрядов;
- Организация режима дня;
- Детское самоуправление;
- Дидактические материалы;
- Методическая копилка.

## **Мотивационное обеспечение.**

Добровольность участия ребенка в деятельности: предоставление ему права выбора направлений деятельности и возможности проявить себя в соответствии с его индивидуальными качествами.

Использование современных нетрадиционных форм работы с детьми и подростками, методов стимулирования активности и самостоятельности. Применение системы поощрений.

## **VI. Ожидаемые результаты работы лагеря:**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг

сдругими внутри коллектива;

- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

### **Учебно-методическое оснащение программы**

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009
8. Интернет ресурсы