

Утверждаю:

Директор школы

Лазарев С.И.

ПЛАН

работы по правовому воспитанию

в МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №38» на 2017-2018 учебный год

Цель: Добиться снижения уровня правонарушений среди учащихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания. Расширить кругозор учащихся по вопросам правовой культуры.

Задачи:

1. Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.
2. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
3. Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
4. Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, психологического центра, ОДН) в работе с подростками «группы риска»
5. Обеспечение социальной защиты детей и подростков.

Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с нормативными и руководящими документами. Правовой всеобуч (индивидуальная и групповая форма)	1. Встречи с работниками МВД. 2. Изучение - Закона «Об образовании РФ», - Ф.З. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г., - Конвенции ООН «О правах ребенка», - Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми), - Уголовный кодекс РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках)	В течение года	Зам.директора по ВР
Организация взаимодействия администрации школы	- классными руководителями, методобъединениями, малым и большим педсоветами, - отделом по делам несовершеннолетних, - комиссией по делам несовершеннолетних при администрации города, - наркологическим	В течение года	Зам.директора по ВР

	<p>диспансером, - психологическими службами города и школы</p>		
<p>Работа с учащимися</p>	<p>Начальная школа: индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы: «Знакомство с правилами школьной жизни», Главные ценности нашей жизни; «Правила личной безопасности» - классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Правила поведения», «Добро и зло», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие», «Что такое уважение и взаимопонимание» и т.д. - классные часы правовой направленности: «Ребенок и закон», «Поступок и ответственность», «Права ребенка» и т.д.</p> <p>Должны знать: - правила поведения в школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - названия государств и государственную символику; - законы класса; - правила личной безопасности; - основные обязанности и права ученика; - правила поведения в общественных местах, дома, в школе; - элементарные права людей <p>Уметь: - соблюдать правила поведения в школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять законы класса; - соблюдать безопасность на улице 	<p>В течени е года</p>	<p>Зам.директора по ВР, учителя начальной школы</p>

	<p>Средняя школа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы «Гражданин и обыватель»; «Знакомство с правами и обязанностями учащихся»; «Права детей – забота государства» - классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Законы жизни школьного коллектива», «Что такое порядочность», «Правила доверия», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения» и т.д. - классные часы правовой направленности: «Я – гражданин России», «Преступление и наказание», «Действие и бездействие», «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка» и т.д. - Конкурс рисунков «Конвенция «О правах ребенка» <p>Должны знать: - права и обязанности учащихся школы</p> <ul style="list-style-type: none"> - название основного документа о правах ребенка, основные его статьи; - меры наказания за нарушение поведения в общественных местах, Правил дорожного движения - отличие правовых норм от норм морали; - как государство может защитить права ребенка? <p>Уметь: - дисциплинированно вести себя на дороге</p> <ul style="list-style-type: none"> - защищать свои права; - выполнять 	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
--	---	----------------	--

	<p style="text-align: center;">обязанности школьника</p> <p>Старшая школа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы «Подростку о трудовом праве»; - классные часы о нравственном воспитании личности на темы: «Что такое порядочность», «Что значит быть принципиальным», «Что такое цель жизни», «Любовь и дружба. Свобода половых отношений», «Взрослая жизнь – взрослая ответственность» и т.д. - классные часы правовой направленности: «Я – гражданин России», «Закон и подросток», «Закон о наркотиках», «Мои права – мои обязанности» и т.д. Конкурс проектов «Твой вариант Декларации прав человека» Круглый стол «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений» <p>Должны знать: - мотивы, которые могут привести человека к преступлению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и гарантии, несовершеннолетних при устройстве на работу; - свои права и обязанности при общении с органами правопорядка - основные положения Декларации прав человека. - способы поведения в критической ситуации. <p>Уметь: - защищать себя при нарушении трудовых прав; - помочь знакомым, попавшим в кризисную ситуацию</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители</p>
--	--	-----------------------	--

	<p>- отстаивать свои права при общении с сотрудниками правоохранительных органов</p>		
	<p>«Трудные» подростки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление картотеки, - подбор документов на учащихся для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних, - вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий, факультативов и т.д.), - индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании «Алкоголь и правоохранительный порядок», «Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)»; «Ответственность за деяния, связанные с оборотом наркотиков», - групповая работа с «трудными» учащимися (психологические тренинги), - посещение уроков с целью контроля дисциплины и успеваемости «трудных» подростков, - большие и малые педсоветы в особо трудных случаях, - посещение учащихся на дому, - беседы с родителями. <p>Должны знать: - о социальной опасности преступности, наркомании, алкоголизма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - меры ответственности за деяния, связанные с незаконным оборотом наркотиков - положения законодательства, связанные с употреблением алкоголя; 	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по ВР, классные руководители, комитет, инспекция по делам несовершеннолетних</p> <p>Социальный педагог</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - особенности субкультур основных неформальных молодежных течений и движений. - основные положения Декларации прав человека. <p>Уметь: - негативно относиться к людям, нарушающим социальные нормы</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять волевые качества в выборе образа поведения. 		
Работа с родителями	<p>Родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение анкеты-опроса среди родителей, - «Система работы школы по предупреждению правонарушений», - «Занятость детей «группы риска» в кружках, факультативах», - «Готовность родителей к кризисам своих детей» (5-8 классы). <p>Тематика лекций для родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законы воспитания в семье. Какими им быть? (1 класс) 2. Воспитание ненасилием в семье. (2 класс) 3. Как научить сына или дочь говорить «нет» (3 класс) 4. Детская агрессивность, ее причины и последствия. (4 класс) 5. За что ставят на учет в полицию. (5 класс) 6. Свободное время - для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок? (6 класс) 7. Как уберечь подростка от насилия? (7 класс) 8. Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения. (8 класс) 9. Как научиться быть ответственным за свои поступки? 	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p>	<p>Зам.директора по ВР, классные руководители</p>

	(9 класс) 10. Что делать, если ваш ребенок попал в полицию? (10 класс) 11. Закон и ответственность родителей. (11 класс)		
Мониторинги, обследования	<ul style="list-style-type: none"> - «Занятость детей и подростков в свободное от уроков время», - «Подросток и вредные привычки», - «Уровень тревожности», - «Уровень агрессии», - «Подросток и его профессиональные интересы» и т.д. 	Сентябрь Ноябрь Декабрь Март	Зам.директора по ВР, классные руководители психолог
Наглядная агитация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставки тематической литературы: <ul style="list-style-type: none"> - «Права человека и права ребенка», - «Предупреждение вредных привычек у подростков». 2. Оформление тематических стендов: <ul style="list-style-type: none"> - «Подросток вышел на улицу», - «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика», - «Толерантность в правовом государстве». 3. Конкурсы плакатов: <ul style="list-style-type: none"> - «Я выбираю жизнь!» - «Вредным привычкам – НЕТ!» и т.д. 	Октябрь Май Сентябрь Декабрь Апрель Февраль Май	Библиотекарь Зам.директора по ВР учитель ИЗО учитель ИЗО, классные руководители
Общее руководство и контроль работы пед.коллектива по правовым вопросам	<ol style="list-style-type: none"> 1. Помощь и проведение тематических классных часов по основным темам программы «Мой выбор» 2. Беседы с классными руководителями 1 – 11 классов. Темы: <ul style="list-style-type: none"> - Причины отклонений в поведении «трудных» учащихся, - Воспитание личности в коллективе, - Неблагополучные условия семейного воспитания, - Взаимодействие семьи и школы, - Работа с семьями повышенной конфликтности, - Детская агрессия и т.д. 	В течение года В течение года	Зам.директора по ВР