

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа углубленным изучением отдельных предметов №38»  
(МОУ «Средняя школа № 38»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

МОУ «Средняя школа № 38»

протокол от 28.03.2024 № 6

Директор МОУ «Средняя школа № 38»



С.И.Лазарев

Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 38»  
за 2024 год

Саранск 2024

## Содержание

Раздел I Аналитическая часть	3
1.Общая сведения об образовательной организации	3
2.Оценка образовательной деятельности	5
3.Система управления организацией	10
4.Содержание и качество подготовки обучающихся	12
4.1Анализ динамики и результатов качества знаний	14
4.2Анализ динамики результатов успеваемости и качества Знаний при освоении начального общего образования	17
4.3Анализ результатов независимой диагностики в форме всероссийских проверочных работ (ВПР)	30
4.4РезультатыГИА	33
4.5Качество подготовки учеников	37
5.Организация учебного процесса	39
5.1Уровень и направленность реализуемых образовательных программ	39
5.2Учебный план	44
5.3Работа с одаренными детьми и мотивированными обучающимися	50
5.4Содержание и результаты воспитательной работы	53
5.5Профориентационная работа	59
6.Востребованность выпускников	63
7.Оценка и качество кадрового обеспечения	66
8.Оценка и качество учебно-методического и библиотечно-Информационного обеспечения	68
9.Оценки и качество материально-технической базы	69
10.Оценка функционирования внутренней системы и оценки Качества образования	70
РазделII Анализ показателей деятельности учреждения	73

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №38» (МОУ «Средняя школа №38»)
Руководитель	Сергей Иванович Лазарев
Адрес организации	430013, Российская Федерация, Республика Мордовия, городской округ Саранск, Ул. Миронова д.8
Телефон, факс	8-8342-76-43-93
Адрес электронной почты	sc38sar@edurm.ru
Учредитель	Администрация городского округа Саранск
Дата создания	1988 год
Лицензия	От 30.09.2019 № 4128, серия 13 ЛО1 № 0000687
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10.05.2012 № 2108, серия ОП №024572 срок действия: до 10 мая 2024 года

Основным видом деятельности МОУ «Средняя школа №38» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся (вариант 7.1, 8,1, 5.1, 5.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в Пролетарском районе г.о. Саранск. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 90% – рядом со Школой, 10 процентов – в близлежащих районах

### 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует **методический совет**, созданы предметные кафедры и методическое объединение:

1. Кафедра учителей начальной школы,

- руководитель – Камдина И.А. учитель высшей квалификационной категории.
2. Кафедра учителей русского языка и литературы,  
руководитель Зотова Т.Г., учитель высшей квалификационной категории.
3. Кафедра естественно-математического цикла,  
руководитель – Борисова Н.А., учитель высшей квалификационной категории.
4. Кафедра социально-экономических дисциплин,  
руководитель – Мучкасова Е.В., учитель высшей квалификационной категории.
5. Кафедра учителей иностранного языка,  
руководитель – Гудкова В.М., учитель первой квалификационной категории.
6. Методическое объединение учителей физической культуры, музыки,  
изобразительного искусства и технологии,  
руководитель – Безунов С.Е. учитель первой квалификационной категории.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы оповещения учителей и сбора данных, которые затем автоматически обрабатываются и хранятся на виртуальных дисках и сервере Школы.

### **3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	473
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	571
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	64

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1108 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 7.1, 5.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью для классов, работающих по базисному учебному плану специальных ОУ VIII вида
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Средняя школа №38» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллели 1-х классов начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

**В ООП ООО и СОО** актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

ВООПНОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО—ввели предметные результаты освоения нового предмета

«Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО—указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд(технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов.**

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

## Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ «Средняя школа №38» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Предметным кафедрам предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «ОБЗР», «Экономика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-ого класса был сформирован социально-экономический профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально-экономический	Экономика Математика. Обществознание	53	47

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 10 (1%)
- с задержкой психического развития -11 (1%)
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата -3 (0,3%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7, 7.1, 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1, 6.2).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и учителя начальных классов. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, занятия по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация», «Профилактика и безопасность».
- Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными

планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- беседы;
- круглые столы;
- концерты;
- фестивали;
- викторины;
- дни единых действий;
- собрания;
- квесты

Воспитательная работа в школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу. В связи с этим в нашей школе существует воспитательная система, которая позволяет грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность, как в школе, так и в классе.

Результатом всей работы педагогического коллектива школы должна стать личность школьника, ориентированная на самопознание и саморазвитие, с чувством ответственности.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы в 2024 учебном году было: формирование и развитие гармоничной, социально ответственной личности в условиях реализации ФГОС.

В рамках воспитательной работы школы :

- реализуется воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживаются традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций— например, школьная демократическая республика «Спарта»;
- организовывает для школьников экскурсии, экспедиции, походы и их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- организуют работу школьных медиа «38tv», реализовывает их воспитательный потенциал;
- реализует предметно-эстетическую среду школы и ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- предусмотрены мероприятия, направленные на формирование социальных и экологических компетенций, что способствует развитию социальной ответственности у обучающихся;
- планы включают работу с родителями и сообществом, что повышает вовлеченность семьи в образовательный процесс;
- предусмотрено регулярное оценивание и анализ эффективности проводимых воспитательных мероприятий, что позволяет вносить коррективы в планы;
- используются формы самоуправления и активного участия обучающихся в организации мероприятий, что способствует развитию лидерских качеств и чувства ответственности;
- в планах воспитательной работы отражены культурные и национальные традиции, что способствует формированию уважения к многообразию культур и традиций;
- акцент сделан на здоровье и физическое развитие, что включает мероприятия по профилактике здоровья и популяризации физической активности среди обучающихся.
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в

гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Старостиной О.С. (1 «В» класс), Тезиной Н.В. (4 «Д» класс), Семчук О.Н. (5 «Г» класс), Борисовой Н.А. (5 «Д» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В формировании и развитии личности учащихся ведущая роль отводится гражданско-патриотическому и духовно-нравственному, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Педагогический коллектив лицея стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

Военно-патриотическое направление – приоритетное в воспитательной деятельности школы. Особую значимость приобрели Уроки Мужества, мероприятия, посвященные Дням воинской славы и памятным датам России. В рамках данного направления было проведено большое количество различных по форме мероприятия: митинги, торжественные построения, линейки, собрания, выпуск боевых листов и многое другое.

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в республиканской акции «Сердце Беслана»;</li> <li>2. Участие во всероссийской акции «Капля жизни» ;</li> <li>3. Участие во всероссийской акции «Голубь мира»;</li> <li>4. Участие обучающихся школы в конкурсах проводимых Министерством Культуры, Национальной Политики и Архивного Дела Республики Мордовия ФГБОУ ВО "МГУ им. Н.П. Огарёва" и Автономной Некоммерческой Организацией Информационно-Аналитический Центр "Национальная Безопасность И Наука" – «Беслан, в памяти навсегда», «Пламя Памяти», «Юность опаленная войной!»;</li> </ol>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», приуроченной ко Дню Неизвестного Солдата.»;</li> </ol>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в акции «Письмо солдату»;</li> <li>2. Урок мужества для 7-10 классов,</li> <li>3. 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации.Линейка для обучающихся 1-4, 5-7 классов</li> <li>4. Обучающиеся МОУ «СОШ №38» стали участниками окружного форума «Медиасистема» от Движения Первых</li> </ol>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классные часы, посвященные Дню Героев Отечества;</li> <li>2. День Конституции Российской Федерации;</li> </ol>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематическая линейка для 8-9 х классов «Блокада Ленинграда»;</li> <li>2. Тематическая линейка для 8х классов «Трагедия Холокоста»;</li> </ol>

	3. Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»;
<b>Февраль</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Месячник военно-патриотического воспитания (по особому плану);</li> <li>2. Тематическая линейка для 7 х классов «Сталинград – душа Победы!»;</li> <li>3. Митинг посвященный 35-летию со дня вывода советских войск из Афганистана</li> <li>4. Открытое первенство по САМБО среди образовательных организаций Республики Мордовия на приз Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 38" в рамках Президентской программы «САМБО в школу посвященного Дню защитника Отечества</li> <li>5. Проведение первенства МОУ «СОШ № 38» по разборке сборке Автомата Калашникова посвящённого дню Защитника Отечества;</li> <li>6. Смотр строя и песни;</li> <li>7. Битва хоров</li> <li>8. Участие в муниципальном фестивале фестивале-конкурсе «Добрая песенка года»!</li> </ol>
<b>Март</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс рисунков для 1-4 х классов «Крымская весна»;</li> <li>2. Квест для 9-10 классов «Россия – это ты и я»;</li> <li>3. Литературный конкурс для 4х классов «Крымская весна»;</li> <li>4. Тематическая линейка для 8х классов «Крымская весна».</li> </ol>
<b>Апрель</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Литературный конкурс для 2х классов «Космонавтом стану я!»;</li> <li>2. Всероссийский субботник;</li> <li>3. Акция «Чистый город»</li> <li>4. Викторина для 2х классов «Космос и мы»;</li> <li>5. Квест для 4х классов «Космический путь!»;</li> <li>6. Тематическая линейка для 8х классов «Русские герои космических пространств»;</li> <li>7. Тематическая линейка для 7х классов «Первые в космосе»;</li> <li>8. Конкурс плакатов для 1-11 классов «День Победы!»;</li> <li>9. Вокальный фестиваль-конкурс для 1-11 классов «Песни Великой Победы»;</li> <li>10. Акция для 5-11 классов «Дорога Поколений»;</li> <li>11. Акция «Окна Победы»;</li> <li>12. Поздравление Ветеранов Великой Отечественной Войны;</li> <li>13. Всероссийский «Диктант Победы»;</li> <li>14. праздник Родительской славы.</li> <li>15. Участие в акции «Письмо победы» при участии Волонтеров Победы.</li> </ol>
<b>Май</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акция «Герои в моей семье»;</li> <li>2. Всероссийская акция «Свеча Памяти»</li> <li>3. Всероссийская акция «Стена Памяти»</li> <li>4. Конкурс рисунков для 1х классов «Моя Победа»;</li> <li>5. Участие в акции «Флаг Победы»;</li> <li>6. Участие юнармейцев МОУ «СОШ №38» в Вахте Памяти - Пост №1" у Мемориала войнам Мордовии, павшим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.</li> <li>7. Праздничный концерт "О той весне", посвященный Дню Победы!</li> <li>8. Всероссийская акция «На этой земле родился герой»</li> <li>9. Конкурс открыток для 2х классов «Открытка Победы»;</li> <li>10. Участие в акции «Портрет Героя на сердце»;</li> <li>11. Литературный конкурс для 4х классов «Великая Победа!»;</li> <li>12. Участие в акции «Солдатский платок»;</li> <li>13. Хоровое исполнение песни «Шел солдат»;</li> </ol>

	<p>14. Участие во флешмобе «От войны к миру»;</p> <p>15. Митинг и возложение цветов к памятникам и мемориалам;</p> <p>16. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»</p> <p>17. Участие юнармейцев МОУ «Средняя школа №38» в Параде Победы</p> <p>18. Участие обучающихся МОУ «Средняя школа №38» в историко-театрализованном действе «Бессмертный полк»</p> <p>19. Участие обучающихся МОУ «Средняя школа №38» в сводном хоре общеобразовательных организаций Республики Мордовия в рамках проекта "Голоса Победы".</p> <p>20. Участие во Всероссийском конкурсе в рамках реализации Всероссийского общественно патриотического молодежного проекта «Парящие в облаках. Эра героев» среди лиц от 12 до 22 лет «Путь героя»</p> <p>21. Участие во Всероссийской акции «Семейные традиции», приуроченной к Году семьи, ученица Перминова Александра приняла активное участие в межведомственном культурно-образовательном проекте Минкультуры России и Минпросвещения России «Культура для школьников»</p> <p>22. 3 победителя в Фестивале физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" среди обучающихся общеобразовательных организаций городского округа Саранск 8-15 лет, посвященный десятилетию комплекса ГТО!»;</p>
--	--

Реализация плана к Году семьи.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в МОУ «СОШ №38» проведены следующие мероприятия:

- День родительской славы ;
- Участие в I республиканский спортивный фестиваль среди участников СВО и членов их семей;
- День отца ;
- Творческий конкурс «Бабушке, дедушке, с любовью!»;
- Эстрадная программа «Вместе-дружная семья» в сотрудничестве с артистами мордовской филармонии представили яркую эстрадную программу в рамках Пушкинской карты;
- Победа Старостиной О.С. в городском конкурсе "Лучшая педагогическая династия 2024", приуроченному к году «Семьи».

### **Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в МОУ «СОШ №38» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

В 2023/24 учебном году профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году.

Школа является участником проекта и имеет доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Нарзыева О.В.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, учитель биологии Земскова Е.С..
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, утвержденным Президентом Российской Федерации (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- проведены тематические уроки и классные часы, посвященные вопросам гармонии, взаимопомощи и уважения к различным культурам и религиям;
- запущены социологические опросы среди обучающихся для оценки уровня их информированности о проблемах экстремизма и проявлениях дискриминации;

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского

законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

- организация участия обучающихся в конкурсах и фестивалях антиэкстремистской направленности школьного и муниципального уровней.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);
- разработаны и распространены информационные буклеты с рекомендациями по воспитанию детей в цифровую эпоху, включая советы по безопасному использованию интернета;

Ежемесячно в школе проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних, на которых рассматриваются вопросы, связанные с поведением обучающихся на уроках и во внеурочное время, пропуски уроков без уважительной причины, успеваемость, опоздания.

Работа Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних строится в тесном контакте с членами КДН и ЗП, ОДН. Посещаются семьи, проводятся беседы. Были организованы встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.

В школе действует первичное отделение РДДМ «Движение первых» (приказ от 07.04.2023). В состав первичного отделения входят учащиеся 5-11х классов.

Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Веряскина В.В..

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты

РДДМ « Орлята России» и «Зарница 2.0». В рамках реализации программы Дней единых действий Движения Первых проходят КТД в соответствии с календарным планированием.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания.

Практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных мероприятий, проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся, родительским комитетом. В школе предоставлены возможности каждому ученику, влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты – всё многообразие форм внеурочной деятельности в нашей школе. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. План работы классных руководителей выполнен в полном объёме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 80 процентов. Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- интеллектуальное.

Посещение кружков и секций дает возможность развивать интересы и способности ребенка, выстраивать индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора деятельности, не ограниченной рамками образовательных стандартов и формами традиционной урочной и школьной работы.

Дополнительные занятия — это игра и смена деятельности. Ребенок может выбрать то, что ему действительно интересно, раскрыть свой потенциал и открыть новые таланты.

На базе МОУ «СОШ №38» открыты и действуют следующие кружки и секции:

- кружок программирования «Софтиум»;
- танцевальный кружок «Ника»;
- вокальная студия «Планета детства»;
- секции «Волейбол», «Настольный теннис», «Баскетбол», «Дзюдо»;
- кружок «Шашки-шахматы»

Основной целью воспитательной работы является создание условий для

всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований, талантов, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–11	1	45	5	34

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	1216
	– начальная школа	539
	– основная школа	613
	– средняя школа	64
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	2
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	20
	– в основной школе	13
	– в средней школе	7

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

### Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Количество учащихся							качес тво знани й %	Обуч еннос ть%	средни й балл
	Все го	«5»	«4»	«3»	с 1 «4 »	с 1 «3 »	н / а			
2А	28	5	15	8		4		71%	100%	3,5
2Б	28	7	17	4	2	2		86%	100%	4,1
2В	31	5	17	9	3	3		71%	100%	3,8
2Г	30	8	17	5	1			83%	100%	4,1
2Д	30	8	12	10	3	4		66%	100%	3,9
Итого по 2 классам:	147	33	78	36	9	13		76%	100%	3,9
3А	17	6	8	3				82%	100%	4,2

3Б	28	6	19	3	2	1		93%	100%	4,1
3В	25	5	15	5				80%	100%	4
3Г	24	7	12	5				79%	100%	4
3Д	27	7	17	3	8	2		88%	100%	4,1
Итого по 3 классам	121	31	69	18	10	3		84%	100%	4,1
4а	31	4	12	14	2	7	-	58%	100%	3,7
4б	28	9	12	7	2	-	-	75%	100%	4
4в	29	4	16	9	3	1	-	69%	100%	3,8
4г	29	4	12	13	2	2	-	55%	100%	3,7
4д	30	8	13	9	6	3	-	70%	100%	4,0
Итого по 4 классам	147	29	65	52	13	15	-	65%	100%	3,8
	415	93	212	106	32	31		75%	100%	3,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2023-м был 72%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент (в 2023-м – 23%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

клас с	Вс его	На «5»	На «4»,«5 »	Име ют «3»	Име ют «2»	н/а	% кач.	% усп.	Переве до усл.
5 к л	10 2	25	48	29	0	0	72%	100	0
6 к л	12 2	26	51	45	0	0	63%	100	0
7 к л	11 6	15	39	62	0	0	47%	100	0
8 к л	11 6	16	50	49	0	0	57%	100	0
9 к л	12 0	9	45	65	1	0	45%	99	0
	57 6	91 16%	233 40%	250 43%	1	0	57%	99 %	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 13% (в 2023-м был 44%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5% (в 2023-м – 11%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

клас с	Вс ег о	Н а « 5 »	Н а «4 », «5 »	Име ют «3»	Имею т «2»	н / а	% кач .	% усп .	Переведе но усл.
10кл	22	2	10	8	0	1	55 %	96	0
11к л	30	7	17	6	0	0	80 %	100	0
	52	9	27	14	0	1	68 %	98	

### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	120	30
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	120	30
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	119	30

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	118	30

### ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МОУ «Средняя школа № 38» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 119 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 119 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике

### Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023/2024	99%	49	4	99%	64	4

Также 119 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

### Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	71	35%	3	100
История	3	100%	4	100
Иностранный язык	4	75%	4	100
Биология	27	40%	3,4	100
Информатика и ИКТ	39	24%	3	100
Физика	3	100%	5	100
География	79	62%	4	100
Химия	3	67%	4,3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человека (Степанова Дарья, Соловьева Ксения, Солодовникова Ольга, Яшкина Дарья, Куликова Екатерина, Терешкина Кристина, Сыбачин Максим), что составило 6% от общей численности выпускников.

### **ГИА в 11-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 30 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (30 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 21 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	21
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	28%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 30 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 7 обучающихся (21%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11 «А»</b>
Количество обучающихся	30
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0

Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	7 (21%)
Средний тестовый балл	65

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 11 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 66.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку**

Учебный год	Математика	Русский язык
2023/2024	66	65

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Физика	4	51	100
Химия	3	61	100
Биология	7	47	100
История	3	45	100
Обществознание	23	62	100
Английский язык	5	58	100
География	4	52	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 7 человека, что составило 23% от общей численности выпускников 2024 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
10	7	6	2	7

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф. И. О. выпускника</b>	<b>Класс</b>	<b>Классный руководитель</b>
1	Байчурина Дарья	11 «А»	Борисова Н.А.
2	Яушев Роман	11 «А»	
3	Рузанкин Артем	11 «А»	
4	Кадикина Карина	11 «А»	
5	Лабашкина Алина	11 «А»	
6	Чадин Евгений	11 «А»	
7	Еремина Яна	11 «А»	

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (3%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 7 человек (23%).

### **Результаты ВПР**

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции,

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

## Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предмет ов	4 класс,	5 класс,	6 класс,	7 класс,	8 класс,
Русский язык	140	93	114	105	111
Математика	140	94	119	101	105
Окружающий мир	140				
Биология		100	58	20	16
История		94	20	52	34
Обществознание			42	27	39
География			41	31	24
Химия					40
Физика				48	45
Английский язык					

**Вывод:** в работе приняли участие 548 учеников из 621 (88%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

### Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	8,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	88	62,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	40	28,57
Всего	140	100

### Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	2,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	73	52,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	63	45
Всего	140	100

### Окружающий мир

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	10,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	88	62,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	37	26,43
Всего	140	100

## Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	62	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	32,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,08
Всего	93	100

### Математика

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	38	40,43

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	42,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	17,02
Всего	94	100

### Биология

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	38	38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49	49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	13
Всего	100	100

### История

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	32,98
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	51	54,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	12,77
Всего	94	100

## Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; два предмета – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	48	42,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	62	54,39
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	3,51
Всего	114	100

### Математика

	Кол-во участников	%
--	-------------------	---

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	49	41,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	62	52,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	5,93
Всего	119	100

### Биология

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	34	58,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	34,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	6,9
Всего	58	100

### История

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5
Всего	20	100

### География

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	17,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	75,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	7,32
Всего	41	100

### Обществознание

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	45,24

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,76
Всего	42	100

### Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; 2 предмета в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	49	46,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	44,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	8,57
Всего	105	100

#### Математика

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	30,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	53	52,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17	16,83
Всего	101	100

#### Биология

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5
Всего	20	100

#### История

	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	34,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	51,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	13,46
Всего	52	100

### Обществознание

	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	74,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	25,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	27	100

### География

	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	74,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	22,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,23
Всего	31	100

### Физика

	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	8,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,17
Всего	48	100

### Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; 2 предмета – по случайному распределению Рособнадзора.

## Русский язык

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	35	31,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	61	54,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	13,51
Всего	111	100

## Математика

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	22,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	67	63,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	13,33
Всего	105	100

## Биология

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100

## История

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	32,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	52,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	14,71
Всего	34	100

## География

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	19	79,17

%		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	20,83
Всего	24	100

### Обществознание

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	17,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	79,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,94
Всего	34	100

### Физика

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	6,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	84,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	8,89
Всего	45	100

### Химия

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20	50
Всего	40	100

### Итоги ВПР 2024 года в 11-х классах история

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	38,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	38,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	23,81
Всего	21	100

### География

	Кол-во участников	%
--	-------------------	---

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	19,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	80,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали, что значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой по русскому языку 5 класс -66%, 6 класс-42%, 7 класс-46% и математике в 5-х классах – 40%, 6 классах – 41%. Понизили свои результаты учащиеся 6-х классов по биологии – 58%, учащиеся 7-х классов по обществознанию-73%.

Самое большое снижение по географии в 7-х классах 74%-69%

### **Общие выводы по результатам ВПР-2024**

1. 53 % обучающихся подтвердили свои отметки за 2023/24 учебный год, 11 % обучающихся повысили свои отметки.

2. Анализ результатов ВПР показал стабильные результаты качества знаний по русскому языку в 4-х, 8-х классах, по математике в 4-х, 8-х. Положительная динамика наблюдается по географии и физике.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

### **Работа с одаренными детьми и мотивированными обучающимися**

Концепция развития лица предусматривает выявление, сопровождение и поддержку талантливых детей с повышенной мотивацией к обучению. Эта задача успешно решается посредством участия обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах и конференциях. Традиционно, ведущую роль в системе развития олимпиадного движения отводится всероссийской олимпиаде школьников (ВСОШ), которая является главным самым массовым интеллектуальным состязанием в стране. Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской и физкультурно- спортивной деятельности.

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (ВсОШ)** проходил с 16 сентября по 23 октября 2024 года. Олимпиады были проведены по 18 предметам. Всего участников по олимпиадам 878, 81 победитель и 286 призеров. В школьном этапе ВсОШ принимали участие обучающиеся 4-11-х классов. По шести предметам (математика, информатика, химия, биология, физика, астрономия) школьный этап ВсОШ проходил на образовательной платформе «Сириус» в онлайн режиме. Олимпиада по другим предметам проходила в школе по материалам муниципальных предметных комиссий.

таблица

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (ВсОШ)** был проведен с 07 ноября по 13 декабря 2024 года. Из 214 участника муниципального этапа ВсОШ по 18 предметам 9 обучающихся стали победителями и 71 – призерами (всего 80 человек- 37,4% от общего числа участников).

На региональный этап ВсОШ принимали участие 4 обучающихся начальных классов: по русскому языку – 2, по математике – 1, по мордовскому языку – 1. По результатам регионального этапа ВсОШ 2 ученика стали призерами: по математике – 1, по мордовскому языку – 1.

Анализ участия обучающихся Школы в муниципальном и региональном этапах ВсОШ показывает стабильную динамику полученных результатов и низкую мотивацию учащихся.

Кроме этого, обучающиеся в 2024 году активно участвовали в творческих, интеллектуальных конкурсах городского, регионального, межрегионального и российского уровней.

Наименование	Участник	Призер	Победитель
Евсевьевская открытая олимпиада школьников	63	19	2
Открытая математическая интернет-олимпиада для школьников «Меташкола»	56	34	5
Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству среди учеников 1-9 классов на УЧИ.РУ	25	17	3
Муниципальный конкурс учебно-исследовательских и проектных работ учащихся «Школьники города–науке XXI века»	12	3	8
Конкурс «Искусство слова»	5	3	

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	2	1	
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	3	1	
Всероссийский конкурс чтецов «Герои Великой Победы»	2	2	
Республиканская олимпиада по избирательному праву	1	1	
VI Всероссийский конкурс «Панжема» (Открытие)	2	1	1
Республиканский конкурс «Музыкальный сюрприз»	1	1	
Чемпионат по Парламентским дебатам среди школьников г.о.Саранск	2	2	
Республиканский конкурс по избирательному Праву «Сегодня ученик, завтра избиратель»	2	1	
ВОШ «Миссия выполнена. Твое призвание – финалист!»	6	1	
Всероссийская открытая олимпиада «Tolles Diktat»	8		2
ВСОШ «Высшая проба»	2	1	
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	25	2	
Межрегиональная олимпиада по мордовским языкам	4	2	1
Республиканский конкурс стихов на мордовском языке	2	1	1

Анализ участия обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях и других мероприятиях показывает, что обучающиеся активно участвуют в различных мероприятиях различной направленности, занимают призовые места.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс	Перешли в 10 класс другой	Поступили в профессиональный	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональный	Устроились на работу	Служба в армии
2024	118	43		74	30	29	1		

В 2024 году 90% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Средняя школа №38» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Средняя школа №38» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 57 педагогов. Из них 45 человек имеют высшее образование и 12 человек – среднее специальное образование и обучаются в педагогическом университете.

Классификация должностей работников ОУ

Группа персонала работников	Наименование должностей	Количество
I. Административный персонал (АП)	Директор школы	1
	Заместитель директора	3
	Главный бухгалтер	1
II. Педагогический персонал (ПП)	Учитель	57
	Воспитатель	1
	Педагог-психолог	1
	Учитель-дефектолог	0
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1
	Социальный педагог	0

	Педагог-организатор	1
	Педагог-библиотекарь	0
	Педагог дополнительного образования	3
	Учитель-логопед	1
	Советник по воспитанию	1
III. Учебно-вспомогательный персонал (УВП)	Бухгалтер	1
	Библиотекарь	1
	Лаборант	1
	Секретарь	1
	Заведующая хозяйством	1

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МОУ «Средняя школа №38» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 8 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ «Средняя школа №38», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 8 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория,

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 12 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 19 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

## **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 41601 единица;
- книгообеспеченность – 85 процентов;
- обращаемость – 6520 единиц в год;
- объем учебного фонда – 25156 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	25156	14500
2	Педагогическая	300	120
3	Художественная	13700	4700
4	Справочная	1495	80
5	Языковедение, литературоведение	300	60
6	Естественно-научная	350	25
7	Техническая	150	12
8	Общественно-политическая	150	45

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 2500 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) .

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 48 учебных кабинета, 43 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы большой и малый спортивный зал и бассейн. А также на первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

В школе построен современный легкоатлетический стадион, оборудованный футбольным полем с синтетическим покрытием, беговыми дорожками и волейбольной площадкой.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой

в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне

начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1108
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		16 (31%)
– первой		14 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)

– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) подработчиков от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

\* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

<...>