

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
Департамента по социальной политике
Администрации городского
округа Саранск
начальника управления образования

Ю. А. Богатова
« _____ » 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «СОШ
с углубленным изучением
отдельных предметов №38»

С. И. Лазарев
« _____ » 2024 г.



ПРОГРАММА

лагеря дневного пребывания
«АЛЫЕ ПАРУСА»

при муниципальном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа УИОП №38»
города Саранск

«АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ»



июнь, 2024 год

I. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	Программа лагеря дневного пребывания детей «Алые паруса» при муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа УИОП №38» г.Саранск «Азбука здоровья»
2	Цель программы	Создание системы физического оздоровления детей для осмысленного отношения каждого к своему здоровью и приобщение их к природоохранной деятельности
3	Направление деятельности	Образовательно-оздоровительное
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Авторы программы	Начальник лагеря Потапова Ольга Петровна
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №38»г.о. Саранск
7	Адрес, телефон Адрес фактический:	Город Саранск, улица Миронова, 8 8(8342)76-43-93 Город Саранск, улица Н.Эркая, д.16 8(8342) 76-24-75
8	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
9	Количество, возраст учащихся	65 обучающихся с 7 до 10 лет
10	Срок реализации программы	Июнь 2024 года (21 день – 1 смена), с 3 по 26 июня
11	Ожидаемые результаты	После завершения смены предполагается: - увеличение положительной динамики в укреплении и сохранении здоровья обучающихся школы; - снижение заболеваемости обучающихся; - уменьшение количества обучающихся, имеющих вредные привычки; - увеличение доли обучающихся, участвующих в спортивных мероприятиях; - увеличение числа родителей, участвующих в мероприятиях по сохранению здоровья; - повышение социально-психологической комфортности; - реализация программы летнего оздоровительного лагеря «Азбука здоровья»

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Лучший способ сделать детей хорошими –
это сделать их счастливыми.*

О. Уайльд

Летние каникулы – это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Это время игры.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. В игре кроме удовлетворения личных интересов ребёнок, сам не подозревая того, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учится побеждать и проигрывать. Педагогу нужно только правильно руководить игрой, что дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Для детей каникулы - это отдых, дающий возможность восстановить физические и психические силы, позволяющий укрепить организм, а для взрослых – это время напряженной и трудной работы. И среди множества уже привычных, а так же новых забот и проблем, по-прежнему выделяется наиболее ГЛАВНАЯ: **как сделать отдых детей ярким, запоминающимся и полезным.** Эту задачу решает летний пришкольный образовательно-оздоровительный лагерь. Ежегодно для учащихся проводится одна оздоровительная смена. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных, малообеспеченных семей.

Программа «Азбука здоровья» – это проект, реализация которого будет способствовать формированию у учащихся мотивации к здоровому образу жизни.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- 1.Повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
2. Модернизацией старых форм работы и введением новых;

3.Необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Конвенцией ООН о правах ребенка;
2. Конституцией РФ;
3. Законом РФ «Об образовании»;
4. Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 24-ФЗ;
5. Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. №197-ФЗ;
6. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Цель программы - Создание системы физического оздоровления детей для осмысленного отношения каждого к своему здоровью и приобщение их к природоохранной деятельности.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей, укрепление связей между школой, семьей, учреждениями дополнительного образования, культуры и др.
2. Организация отдыха и занятости детей «социально незащищенных категорий».
3. Организация разнообразной досуговой деятельности, предоставляющей ребенку возможность для самореализации; использование потенциала игры для развития творческого мышления, памяти, внимания, овладения навыками культуры общения.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей,

использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.

5. Формирование социально-ценностного отношения к окружающей природе, к людям, своему краю.

6. Формирование санитарно-гигиенической культуры.

Сроки реализации

Программа краткосрочная: реализуется в течение одной лагерной смены в течение 21 календарного дня, июнь 2024 год

Участники программы

В лагере 65 воспитанников: учащиеся 1 - 4 классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов 38»

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Данная программа строится на:

4.1 Принципы программы

Программа пришкольного лагеря «Азбука здоровья» базируется на принципах:

ТВОРЧЕСКОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ - каждый ребёнок получает возможность реализовать, развивать свой творческий потенциал;

ТОЛЕРАНТНОСТИ – терпимости к мнению других людей, к инакомыслию и другим культурам, другому образу жизни;

ВАРИАТИВНОСТИ – многообразие форм работы, отдыха и развлечений, различные варианты технологии и содержания воспитания;

УВАЖЕНИЯ И ДОВЕРИЯ - добровольное включение ребенка в ту или иную деятельность, доверие в выборе средств достижения поставленной цели.

ПРИНЦИП КОМПЛЕКСНОСТИ ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ РЕБЕНКА - Реализовывается при условиях:- чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;- должны учитываться все поставленные задачи.

4.2 Основные направления программы

Ключевым направлением работы лагеря является **образовательно-оздоровительное**. Через содержательную основу мы реализуем следующие направления:

- спортивно-оздоровительное;
- социально- нравственное;
- толерантное;
- гражданско-патриотическое;
- интеллектуально-познавательное.

4.3 Методическое обеспечение программы

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.

- Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов – проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.
- Работа с семьей – проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

4.4. Формы работы

Программа предполагает следующие формы работы с детьми:

- коллективная
- групповая
- индивидуальная

4.5 Механизм реализации программы

Этапы реализации программы:

1.Подготовительный (март-апрель):

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых, работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный (май):

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (21 день) июнь:

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-просветительская деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

4. Заключительный (25-27 июня):

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск видеофильма-отчета.

4.6. Примерный план мероприятий

1 день

День защиты детей.

1. Сбор детей. Инструктаж по ПДД.
2. Городской праздник, посвящённый Дню защиты детей.
3. Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветное лето»

2 день

1. Минутка здоровья «Правила поведения на воде»
2. Конкурсная программа «Красный, жёлтый, зелёный» (по ПДД)
3. Подвижные игры на воздухе.

3 день

1. Минутка здоровья «Будем внимательными» (ПДД)
2. Мини – презентации отрядов (название, девиз, речёвка, эмблема)

4 день

1. Минутка здоровья «Зачем нужна панамка?»
2. Концерт, посвящённый открытию смены «Приятно познакомиться!»
3. Подвижные игры на воздухе.

5 день

День природы.

1. Минутка здоровья «Чистота – залог здоровья»
2. «Экологическая тропа» (маршрутная игра)

3. Наша безопасность «Один дома...»

6 день

1. Минутка здоровья «Вредные привычки»
2. «Весёлые старты» (отборочные игры)
3. Наша безопасность «Будем внимательными» (ППБ)

7 день

День России

1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витамицию»
2. Конкурс чтецов «Люблю тебя, моя Россия!»
3. Разучивание русских народных игр.

8 день

День «зелёного» театра.

1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»
2. Конкурс экологической сказки.
3. Подвижные игры на воздухе.
4. Викторина «Сказки – наши друзья»

9 день

1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»
2. Выставка поделок «Безотходное производство или Мусору – нет!» (из пластиковых бутылок, коробок, жестяных банок и т.п.)
3. Наша безопасность «Детские шалости и их последствия»

10 день

День красоты

1. Минутка здоровья «Личная гигиена»
2. Конкурс «Лесная фея»
3. Подвижные игры на воздухе (футбол, пионербол)

11 день

1. Наша безопасность «Огонь – друг или враг?»
2. «Хочу всё знать!» (маршрутная игра)
3. Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо» (профилактика правонарушений)

12 день

День Земли

1. Минутка здоровья «Зелёная аптечка»
2. Экологический десант «Проснулся – убери свою планету»
3. Конкурс отрядных газет «Сделай планету чище!»

13 день

1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»

2. «Весёлые старты» (отборочные игры)

14 день

День памяти

1. Минутка здоровья «Первая помощь при ссадинах и порезах»
2. Линейка памяти «Никто не забыт, ничто не забыто»

15 день

День леса

1. Минутка здоровья «Лесные опасности»
2. Конкурс «Лесной царь»
3. Наша безопасность «Один на улице...»

16 день

День здоровья

1. Минутка здоровья «Что такое закаливание?»
2. КВН «Мы за здоровый образ жизни!»
3. Наша безопасность «Чему учит улица»

17 день

День любимых игр

1. Минутка здоровья «Солнечный удар и как его избежать»
2. Конкурсная программа «Играем вместе»
3. Беседа «Как занять свой досуг» (профилактика правонарушений)

18 день

1. Минутка здоровья «Компьютер и мы»
2. «Весёлые старты» (финальные игры)
3. Викторина по ПДД «Светофор»

19 день

1. Минутка здоровья «Режим дня»
2. Гала-концерт, посвящённый закрытию лагерной смены «Не забудем это лето!»
3. Подвижные игры на воздухе.

20 день

1. Минутка здоровья «Гигиена в доме»
2. Фестиваль «Минута славы»
3. Наша безопасность «Осторожно, водоём!»

21 день

1. Минутка здоровья «Смех здоровье бережёт!»
2. Викторина «Азбука здоровья»
3. «Весёлая спартакиада»
4. Конкурсная программа «Как же нам не веселиться...»

5. Линейка закрытия смены.

Минутки здоровья

1. «Правила поведения на воде»
2. «Будем внимательными» (ПДД)
3. «Зачем нужна панамка?»
4. «Чистота – залог здоровья»
5. «Вредные привычки»
6. «Путешествие в страну Витаминию»
7. «Осанка – основа красивой походки»
8. «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»
9. «Личная гигиена»
10. «Огонь – друг или враг?»
11. «Зелёная аптечка»
12. «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»
13. «Первая помощь при ссадинах и порезах»
14. «Лесные опасности»
15. «Что такое закаливание?»
16. «Солнечный удар и как его избежать»
17. «Компьютер и мы»
18. «Режим дня»
19. «Гигиена в доме»
20. «Смех здоровье бережёт!»
21. Викторина «Азбука здоровья»

Минутки безопасности

1. Инструктаж по ПДД.
2. Правила поведения на воде»
3. Будем внимательными» (ПДД)
4. «Один дома...»
5. «Будем внимательными» (ППБ)
6. «Детские шалости и их последствия»
7. «Что такое хорошо и что такое плохо» (профилактика правонарушений)
8. «Один на улице...»
9. «Чему учит улица» (ПДД)
10. «Как занять свой досуг» (профилактика правонарушений)
11. «Осторожно, водоём!» (правила поведения на воде)
12. Викторина по ПДД «Светофор»

V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Успех работы пришкольного лагеря во многом зависит от уровня подготовки педагогических кадров, их правильной ориентации на современного ребенка, их умения общаться, сотрудничать в творческой деятельности и разумно подходить к оценке своих возможностей.

Работа педагогов лагеря строится на принципах:

- Приоритет воспитания над обучением;
- Гуманистическая ориентация воспитательной работы;
- Разумное сочетание индивидуальных и коллективных подходов в организации деятельности;
- Охрана здоровья и становление здорового образа жизни;
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей.

5.1 Информационно - организационное обеспечение.

- изучение социального заказа, создание банка данных;
- комплектование пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих работу пришкольного лагеря;
 - - планирование жизнедеятельности пришкольного летнего лагеря;
 - - оборудование;
 - - художественно-эстетическое оформление;
 - - набор детей, взаимодействие с родителями;
 - - заключение договоров на организацию питания, выездов;
 - создание органов самоуправления;
 - презентация летнего пришкольного лагеря: информация для родителей, учащихся, педагогов, выставки, фотовыставки достижений;
 - страничка на сайте.

5.2 Финансовое обеспечение

Лагерь содержится за счёт средств Республики Мордовия.

5.3 Методическое обеспечение.

Нормативно-правовая база:

1. Конвенцией ООН о правах ребенка;
2. Конституцией РФ;
3. Законом РФ «Об образовании»;
4. Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 24-ФЗ;
5. Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. №197-ФЗ;
6. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Методическая:

- Тематическое планирование работы отрядов;
- Организация режима дня;
- Детское самоуправление;
- Дидактические материалы;
- Методическая копилка.

5.4 Мотивационное обеспечение.

Добровольность участия ребенка в деятельности: предоставление ему права выбора направлений деятельности и возможности проявить себя в соответствии с его индивидуальными качествами.

Использование современных нетрадиционных форм работы с детьми и подростками, методов стимулирования активности и самостоятельности. Применение системы поощрений.

VI. Получаемые компетенции:

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов, занятий в математической школе «Эрудит»).

✓ Расширение кругозора детей.

✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

✓ Личностный рост участников смены.

Учебно-методическое оснащение программы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.

2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.

3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.

4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.

5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.

6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.

7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009

8. Интернет – ресурсы.